

چکیده

هدف پژوهش حاضر تبیین رضایت شغلی معلمان با تاکید بر هوش هیجانی و مهارت سیاسی و سبک رهبری توسعه معلمان مدارس متوسطه دخترانه شهر رشت است. در این راستا، تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی است و به لحاظ جمع آوری داده ها میدانی است. جامعه آماری تحقیق حاضر معلمان مدارس متوسطه دخترانه شهر رشت می باشد که در دو ناحیه یک و دو جمعاً ۱۷۲۷ نفر می باشند. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۳۵۹ نفر تعیین شد. در این تحقیق از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شده است. یافته ها نشان می دهد، هوش هیجانی با مهارت سیاسی معلمان مدارس دخترانه متوسطه شهر رشت رابطه معناداری دارد و بر سبک رهبری توسعه معلمان مدارس دخترانه متوسطه شهر رشت تاثیر دارد. همچنین یافته ها نشان داد که مهارت سیاسی بر سبک رهبری توسعه و رضایت شغلی معلمان مدارس دخترانه متوسطه شهر رشت تاثیر دارد. و همچنین یافته ها حاکی از آن است که سبک رهبری توسعه بر رضایت شغلی معلمان مدارس دخترانه متوسطه شهر رشت تاثیر دارد

کلیدواژگان: رضایت شغلی، هوش هیجانی، مهارت سیاسی، سبک رهبری توسعه